

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ	
სკოლის დასახელება	კონკურსანტი მასწავლებლის სახელი, გვარი, პოზიცია
სსიპ ქედის მუნიციპალიტეტის სოფელ ზვარეს საჯარო სკოლა	გუგული ანანიძე

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საქიროებაზე	
რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?	თანამედროვე მსოფლიოში ფინანსური განათლება ერთ-ერთ საკვანძო კომპეტენციაა, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა ეკონომიკური თვითშეგნების, პასუხისმგებლობის, სამომავლო დაგეგმვის უნარების განვითარებას და ქმნის მყარ საფუძველს მოზარდთა აქტიურ მოქალაქედ ჩამოყალიბებისათვის. ამ მხრივ ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულია სამომხმარებლო არითმეტიკისა და ფინანსური მათემატიკის სწავლება (მათემატიკაში), საკუთარი საქმიანობის დაგეგმვა, მისი მოსალოდნელი შედეგების გაცნობიერება, რესურსების რაციონალურად დაგეგმვა და დაზოგვა (სამოქალაქო განათლებაში). თუმცა არც მათემატიკის და არც სამოქალაქო განათლების სახელმძღვანელოში არ არის სათანადო თეორიული თუ პრაქტიკული რესურსი და დრო, რის გამოც სწავლება კამპანიურ ხასიათს ატარებს. ქმნის პრობლემას ფინანსური წიგნიერების მიმართულებით: არ იგეგმება ფინანსური განათლების სისტემური სწავლება, მიდგომები და ამ მხრივ შედეგებიც არასახარბიელოა. სწორედ ამ პრობლემის აღმოსაფხვრელად კარგი იქნება სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის მოწყობა. ამით მოზარდებს შეეძლება ხელმისაწვდომი, ვიზუალური და პრაქტიკული სივრცე, სადაც შეძლებენ ფინანსურ საკითხებზე ცოდნის გაღრმავებას და ყოველდღიურ ცხოვრებაში მათი ეფექტური გამოყენების უნარ-ჩვევების დაუფლებას. უფრო მეტიც, ამ რესურსების გამოყენებით მასწავლებლებს შეეძლება ითანამშრომლონ ერთმანეთთან, ბანკის თანამშრომლებთან დაგეგმონ და განახორციელონ ინტეგრირებული გაკვეთილები. ასევე განახორციელონ სოციალური პროექტები ფინანსური წიგნიერების ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესახებ გაზიარებაზე.

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



• როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს?	„ფინედუს კუთხე“ პირველ რიგში ვიზუალურად იქნება ინტერესის საგანი უბრალო დამთვალიერებლისათვის. ერთი შეხედვით დამთვალიერებელი ამ კუთხეში უბრალოდ თვალის ერთი გადავლებით წაიკითხავს ძირითად ცნებებს, რაც მას გაუჩენს ინტერესს ფინანსური წიგნიერების შესახებ ცოდნის მიღების, გააზრების და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებისათვის. გაეცნობა ფინანსური განათლების სისტემური სწავლების, მიდგომების გეგმებს. იქნება სივრცე ფინანსური განათლების საკითხებზე საბაზისო და სიღრმისეულ ცოდნის შესახებ ცნებებზე: ბიუჯეტის შედგენა, დაზოგვა, კრედიტის გამოყენება და ინვესტირება. ცნებების გააზრების შემდეგ საგაკვეთილო პროცესებში ინტერესით ჩაერთვებიან როლურ თამაშებსა თუ სიმულაციურ სიტუაციებში და ადვილად შეიძლება საკუთარი ფინანსური ქცევების გაანალიზებასა და სწორი არჩევანის გაკეთებას ფინანსური წიგნიერების თემაზე. , მათემატიკის, ისტ-ისა და სამოქალაქო განათლების ერთობლივი თანამშრომლობით დაგეგმილი ყოველი ინტეგრირებული გაკვეთილი შემოქმედებითი აქტიური და პროგრესირებად შედეგზე იქნება ორიენტირებული. ამავე საგაკვეთილო პროცესებზე სხვადასხვა სიმულაციური სიტუაციების განხილვით და შეფასებით მოსწავლეები განივითარებენ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს პირადი ბიუჯეტის დაგეგმვის- მიზნების დასახვისა და ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღებაზე. ბოლოს შეძლებენ გრძელვადიანი ხედვის ჩამოყალიბებას და პასუხისმგებლიანი მიდგომებს პირად ფინანსებათა.
• რა შეუწყობს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები?	ფინედუს კუთხე“ -ში მოთავსებული რესურსების გამოყენება ინდივიდუალური თუ ჯგუფური მუშაობით, სტანდარტული თუ ინტეგრირებული საგაკვეთილო, პროექტული, თუ კვლევითი მუშაობის პროცესი მნიშვნელოვნად გაზრდის სასწავლო შედეგებს ფინანსური წიგნიერების მიმართულებით. ამხრივ თვის პირველ, მეორე , მესამე, მეოთხე და მეხუთე კვირისათვის ერთი ღონისძიების დაგეგმვა და განხორციელება მოგვცემს საშუალებას მთელი სასკოლო საზოგადოება ჩავრთოთ ფინანსური განათლების სასწავლო პროცესში. • ფინანსური თამაში აქტივობები (მაგ. „ჩემი ფინანსური კვირა“ , „დაზოგვის კვირეული“ „ბაზრობის დღე“, „ჩემი თვითური ბიუჯეტი“); • მულტიმედიური რესურსები (ვიდეო გაკვეთილები, ონლაინ ტესტები, ინტერაქტიული პრეზენტაციები). • კრიტიკული აზროვნების ამოცანები ფინანსური პრობლემების შესახებ; • დისკუსია საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად • პროექტზე დაფუძნებული სწავლება: მოსწავლეები შექმნიან საკუთარ მცირე ფინანსურ პროექტებს (მაგ. კლასის ბიუჯეტი, სკოლის ეზოს კეთილმოწყობა, საქველმოქმედო კამპანიის დაგეგმვა, ექსკურსიის დაგეგმვა) • ინტეგრირებული სასწავლო აქტივობების (გაკვეთილები, კვლევითი პროექტები) დაგეგმვა მათემატიკა-ისტ და სამოქალაქო განათლებაში

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



წარმოდგენილი იდეა არის ადვილად აღსრულებადი და ხელმისაწვდომი სხვა დაინტერესებული პიროვნებისა თუ ორგანიზაციისათვის. ფინანსური კუთხის მოსაწყობად საჭირო მასალები და აქტივობები იქნება ხელმისაწვდომი, ადვილად გამოსაყენებელი და მრავალჯერადად გამოსაყენებელი.
მთავარი რესურსები იქნება:

- ვიზუალური პოსტერები, საინფორმაციო ბროშურები და სახელმძღვანელო მასალები;
- ბეჭდვითი ბიულეტენები და მოსწავლის პირადი ბიუჯეტის დღიურები;
- ელექტრონული ფორმატით არსებული მასალები და გზამკვლევები.
- მოსწავლეთა მიერ შექმნილი საინფორმაციო ბროშურები

„ფინედუს კუთხის“ მოწყობით სკოლის ბიბლიოთეკაში გვექნება ფინანსური სასწავლო გარემო, სადაც ყველა მსურველს საშუალება ექნება დამოუკიდებლად ან სხვა დაინტერესებულ პირებთან ერთად გაეცნოს ფინანსური წიგნიერების ძირითადი ცნებებს, ითანამშრომლოს და ჩაერთოს დაგეგმილ სასკოლო ღონისძიებებში.

„ფინედუს კუთხე“-ში განთავსებული რესურსების გამოყენებით მათემატიკის, სამოქალაქო განათლებისა და ისტ-ის მასწავლებელთა ერთობლივი თანამშრომლობით იტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა, განხორციელება და მიღწეული შედეგი უშუალოდ გაზრდის ამ პროცესში ჩართული თითოეული მონაწილის ფინანსური განათლების ცოდნისა და უნარ-ჩვევების დონეს. უფრო მეტიც ამ მიმართულებით თემატური კლუბის ფუნქციონირება უფრო მეტად განამტკიცებს ამ მხრივ მუშაობას. სასკოლო ცხოვრებას გახდის უფრო აქტიურს და იქნება ფინანსური განათლების იდეის მდგრადობის უზრუნველყოფის გარანტია.

პროექტის/აქტივობის დეტალები	ქვემოთ მოცემულ ცელებში დეტალურად აღწერილი პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განხორციელებთ/დააინიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე.
მიზნობრივი სეგმენტი	ჩასატარებელი აქტივობები: 1. ინტეგრირებული გაკვეთილების თემების შერჩევა მათემატიკა, ისტ, სამოქალაქო განათლებაში. (სასწავლო წლის დაწყებამდე საგნის მასწავლებლები) 2. ინტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა მათემატიკა, ისტ, სამოქალაქო განათლებაში. (სასწავლო წლის განმავლობაში ორ თვის განმავლობაში 1 გაკვეთილის დაგეგმვა, ჩატარება საგნის მასწავლებლები) 3. სასკოლო კვირეულის ორგანიზება (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება): ა) „ჩემი ფინანსური კვირა“ (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები, მოწვეული სტუმრები) ბ) „დაზოგვის კვირეული“ (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები, მოწვეული სტუმრები) 4. დისკუსისია საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების საჭიროების შესახებ: (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები პირველი სემესტრი) 5. დისკუსისია საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების მნიშვნელობის შესახებ (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები. მეორე სემესტრი) 6. პროექტი თემაზე: „არასათანადო ფინანსური ცოდნის გამო საბანკო ურთიერთობების დარღვევების და დაზარალებულთა რაოდენობა ჩვენს სოფელში 2015 -2025 წლებში; (პასუხისმგებლები და შემსრულებლები: მასწავლებელი გუგული ანანიძე და მე-9 კლასის მოსწავლეები.) 7. მოსწავლეების მიერ სასწავლო და საინფორმაციო რესურსების შექმნა: ა) ვიზუალური პოსტერები ბ) საინფორმაციო ბროშურები გ) სახელმძღვანელო ელექტრონული რესურსები დ) ამოცანები ფინანსურ პრობლემებზე
ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა	1. „ფინედუს“ კუთხისათვის გამოყოფილ გარემოში საჭიროებისამებრ მოხდება ყველა აქტივობის დაგეგმვა. 2. დისკუსიები, პრეზენტაციები ჩატარდება სკოლის ბიბლიოთეკაში 3. ინტეგრირებული გაკვეთილები ჩატარდება შესაბამის საკლასო გარემოში 4. ინტეგრირებული გაკვეთილების განხილვა შეფასება - „ფინედუს“ კუთხეში 5. მოსწავლეთა მიერ შექმნილი რესურსების გამოფენა - „ფინედუს“ კუთხეში



კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით	1. ინტეგრირებული გაკვეთილების თემების შერჩევა მათემატიკა, ისტ, სამოქალაქო განათლებაში. (სასწავლო წლის დაწყებამდე საგნის მასწავლებლები) 2. ინტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა მათემატიკა, ისტ, სამოქალაქო განათლებაში. (სასწავლო წლის პირველ და მეორე სემესტრში თითო გაკვეთილის დაგეგმვა, ჩატარება, შედეგების ანალიზი, მიღებული შედეგების შეფასება. საგაკვეთილო პროცესებში საჭიროებისამებრ გამოყენებული იქნება თემების შესაბამისი (ამოცანები ფინანსური პრობლემების შესახებ; ვიდეო გაკვეთილები, ონლაინ ტესტები, ინტერაქტიული პრეზენტაციები). პასუხისმგებლები: საგნის მასწავლებლები, მოსწავლეები და დაინტერესებული პირები, მოწვეული ფინედუს სტუმარი) 3. სასკოლო კვირეულის ორგანიზება: ა) „ჩემი ფინანსური კვირა“ (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (კლასების მიხედვით შედეგების ანალიზი, თვითშეფასება და ურთოიერთ შეფასება, მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები) ბ) „დაზოგვის კვირეული“ (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (კლასების მიხედვით შედეგების ანალიზი, თვითშეფასება და ურთოიერთ შეფასება, მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები) 4. დისკუსისია საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების საჭიროების შესახებ: (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (საერთო სასკოლო ღონისძიება შედეგების ანალიზი, თვითშეფასება და ურთოიერთ შეფასება, მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები პირველი სემესტრი) 5. დისკუსისია საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების მნიშვნელობის შესახებ (საერთო სასკოლო ღონისძიება შედეგების ანალიზი, თვითშეფასება და ურთოიერთ შეფასება, მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები. მეორე სემესტრი) 6. პროექტი თემაზე: „არასათანადო ფინანსური ცოდნის გამო საბანკო ურთიერთობების დარღვევების და დაზარალებულთა რაოდენობა ჩვენს სოფელში 2015 -2025 წლებში; (დაგეგმვა, განხორციელება, პრეზენტაცია, შეფასება;) (პასუხისმგებლები და შემსრულებლები: მასწავლებელი გუგული ანანიძე და მე-9 კლასის მოსწავლეები.) 7. მოსწავლეების მიერ სასწავლო და საინფორმაციო რესურსების შექმნა: ა) ვიზუალური პოსტერები ბ) საინფორმაციო ბროშურები გ) სახელმძღვანელო ელექტრონული რესურსები; დ) ამოცანები ფინანსურ პრობლემებზე
---	--

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



პროექტის/აქტივობის აღწერა	1. ინტეგრირებული გაკვეთილების თემების შერჩევა მათემატიკა, ისტ, სამოქალაქო განათლებაში. (სასწავლო წლის დაწყებამდე საგნის მასწავლებლები შეარჩევენ საინტეგრაციო თემებს) 2. ინტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა მათემატიკა, ისტ, სამოქალაქო განათლებაში. (სასწავლო წლის პირველ სემესტრში და მეორე სემესტრში თითო გაკვეთილის დაგეგმვა, ჩატარება, შეჯამება მიღწეული შედეგის შეფასება საგნის მასწავლებლები) 3. სასკოლო კვირეულის ორგანიზება (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება): ა) „ჩემი ფინანსური კვირა“ (დაგეგმვა: სადისკუსიო კითხვარის მომზადება, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები, მოწვეული სტუმრები) ბ) „დაზოგვის კვირეული“ (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები, მოწვეული სტუმრები) 4. დისკუსიისა საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების საჭიროების შესახებ: (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები პირველი სემესტრი) 5. დისკუსიისა საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების მნიშვნელობის შესახებ (დაგეგმვა, განხორციელება, შეჯამება) (მოსწავლეები, მშობლები და მასწავლებლები. მეორე სემესტრი) 6. პროექტი თემაზე: „არასათანადო ფინანსური ცოდნის გამო საბანკო ურთიერთობების დარღვევების, დაზარალებულთა და მათი ფინანსური ჯარიმების რაოდენობა ჩვენს სოფელში 2015 -2025 წლებში (სოფელში სათევზე მეურნეობების მოწყობის გამო თითქმის ყველა მეთევზემ საბანკო ხელშეკრულებებით გამოიტანა თანხა, რითაც მოაწყო ეს მეურნეობები მაგრამ დღეს ყველა მეთევზეს აეკრძალა მეურნეობაში თევზების წარმოება; (პროექტის გეგმის შედგენა, განხორციელება (მონაცემების მოპოვება გამოკითხვით), პრეზენტაციის მომზადება, პრეზენტაცია, შეფასება; პასუხისმგებელი მასწავლებელი გუგული ანანიძე და შემსრულებლები: მე-9 და მე-10 კლასის მოსწავლეები.) 7. მოსწავლეების მიერ სასწავლო და საინფორმაციო რესურსების შექმნა: თითოეული აქტივობის გეგმის შესაბამისად მოსწავლეები შექმნიან სათანადო რსურსს
შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ	1. მოსწავლეები თითოეული განხორციელებული აქტივობით ამაღლებენ ფინანსური წიგნიერების ცოდნის დონეს, პრაქტიკულ გამოყენებით უნარ-ჩვევებს და შექმნიან სასწავლო და საინფორმაციო რესურსებს: ა) ვიზუალური პოსტერები ბ) საინფორმაციო ბროშურები გ) სახელმძღვანელო ელექტრონული რესურსები; დ) ამოცანები ფინანსურ პრობლემებზე

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



	მოსწავლეთა თითოეულ აქტივობაში ჩართვა შეფასდება შესაბამისი აქტივობის მიზნის შესაბამისი შეფასების სქემით, ხოლო მათ მიერ შექმნილი თითოეული რესურსის შეფასება მოხდება შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: 6. შინაწარმის მიზანთან შესაბამისობა 7. რამდენად გასაგებადაა გადმოცემული სათქმელი 8. ფინანსური წიგნიერების ცოდნის სიზუსტე. 9. რესურსის დიზაინი
დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას	1. „ფინედუს“ კუთხის მოწყობა 2025-2026 სასწავლო წლის დაწყებამდე 2. ინტეგრირებული გაკვეთილების თემების შერჩევა (სასწავლო წლის დაწყებამდე)) 3. ინტეგრირებული გაკვეთილების დაგეგმვა მათემატიკა, ისტ, სამოქალაქო განათლებაში. (სასწავლო წლის განმავლობაში ორ თვის განმავლობაში 1 გაკვეთილის დაგეგმვა, ჩატარება) 4. სასკოლო კვირეულის ორგანიზება: ა) „ჩემი ფინანსური კვირა“ ოქტომბერი ბ) „დაზოგვის კვირეული“ ნოემბერი 5. დისკუსიისა საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების საჭიროების შესახებ: პირველი სემესტრი) 6. დისკუსიისა საფინანსო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ერთად ფინანსური განათლების მნიშვნელობის შესახებ (მეორე სემესტრი) 7. პროექტი თემაზე: „არასათანადო ფინანსური ცოდნის გამო საბანკო ურთიერთობების დარღვევების და დაზარალებულთა რაოდენობა ჩვენს სოფელში 2015 -2025 წლებში; (პირველი სემესტრი) 8. მოსწავლეების მიერ სასწავლო და საინფორმაციო რესურსების შექმნა: (სასწავლო წლის განმავლობაში აქტივობების შესრულების პარალელურად) ა) ვიზუალური პოსტერები ბ) საინფორმაციო ბროშურები გ) სახელმძღვანელო ელექტრონული რესურსები; დ) ამოცანები ფინანსურ პრობლემებზე აღნიშნული გეგმის შესრულების შემდეგ განგრძობითი პროექტის დაგეგმვა მოსწავლეთათვის საინტერესო და მამოტივირებელი გახდება სადისკუსიო, სიმულაციური და საინტეგრაციო თემების თანდათანობით

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში
ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



	გართულებით. ამიტომ ამ პროექტის განგრძობას თავად მოსწავლეთა ინტერესი დაედება საფუძვლად და მათი აქტიურობა მომავალში ეფექტური შედეგის მიღწევის გარანტია იქნება ფინანსური განათლების მიზნით
--	---